

Beknopte Verantwoording Schooljaar 2016-2017

Beste ouders en teamleden,

Voor u ligt het compacte verslag van de MR over het schooljaar 2016-2017. Daarin vindt u - voor de liefhebbers van kort en *to the point* - op de 2^e pagina een overzicht van de onderwerpen die in de MR behandeld zijn, verdeeld in de volgende onderdelen:

- I. Bezetting.
- II. Reguliere Agenda MR.
- III. Specifieke onderwerpen in schooljaar 2016-2017.

Voorafgaand daaraan geven wij eerst nog een korte algemene terugblik. De school bouwt verder aan goed én eigentijds onderwijs. De MR is van mening dat het hele team en de directie goede en grote stappen zet. Dat is in het afgelopen jaar ook onderstreept door de Onderwijs Inspectie. Deze is op bezoek geweest en was lovend over wat er gebeurt op school: de opbrengstgerichtheid; het moderne werken met onder meer IPC, Engels en de tablets; de gestructureerde wijze waarop aan leerlingbegeleiding wordt gedaan.

Dat is een verdienste van zowel het team als van de ouders, die in grote getale een bijdrage aan de school leveren: OR, MR, oud papier, ondersteuning bij sport, feestdagen en evenementen.

Het verhaal over de school is overwegend goed in Haften. Er worden projecten gedaan in het dorp; het team van de school won de playback-trofee tijdens het Haftens feest; de vierde Talentendag is uitgevoerd. Het schoolvoetbalteam van de jongens won het Neerijnen-toernooi en daarna de regiofinale; op districtsniveau eindigde de zegetocht met een fraaie vierde plaats.

Wat gaat nog meer goed op meer schools terrein?:

- **Gerichtheid op resultaten en innovatie in het onderwijs.** Het gehele schooljaar is gewerkt aan opbrengstgericht werkem 4D. Schoolambities zijn vastgesteld. Er is een schoolstandaard gemaakt voor de hoofdvakken. De school is gestart met IPC. Door het opstellen van een ICT curriculum is de basis gelegd voor uitbouw in de komende jaren. Het team heeft een start gemaakt met 21st century skills; dit wordt ook verder doorgevoerd binnen IPC. Het hele jaar heeft in het teken gestaan van sport en bewegen. De school profileert zich als gezonde school. Alle leerkrachten hebben de licentie voor het Kanjerconcept gehaald. Het continuooster is succesvol ingevoerd.
- **In stand houding van team en directie.** Het team heeft veel vernieuwing ondergaan de laatste jaren. Het is goed, dat op een enkele individuele wisseling na, het team nagenoeg gelijk is gebleven. Dat geeft rust, stabiliteit en een goede basis voor door-ontwikkeling.
- **Algemeen rust en sfeer:** er is sprake van een positief pedagogisch en didactisch klimaat. In algemene zin is er sprake van rust. Natuurlijk zijn er op een school van onze omvang altijd individuele situaties maar die worden meestal goed opgepakt en aangepakt; het algehele klimaat is opbouwend en rustig: een fijne en veilige omgeving voor onze kinderen. Het continuooster heeft ook bijgedragen aan meer rust en orde.
- **PR en communicatie:** de nieuwsbrieven zijn zeer informatief en verschijnen in een prettige frequentie; de tijdigheid en de exactheid in de communicatie is verbeterd. De deur staat open voor ouders: zowel in groepen als individueel.

- **Overleg en omgang directie en MR:** er is, zoals altijd de laatste jaren, sprake van prettige bijeenkomsten; vergaderingen worden samen geagendeerd en goed voorbereid. Waar nodig hebben we informeel en ad hoc contact en overleg.

Aandachtspunten en onderwerpen van zorg waren er ook in 2016-2017. We noemen meer specifiek:

1. **Behandeling van formatie, krapte en krimp.** De school krimpt helaas elk jaar een beetje (vooral als gevolg van demografische factoren: alle scholen in onze regio lopen terug). Dat betekent dat we steeds meer moeten woekeren met de formatie en met klassenindelingen. Dat het ook dit jaar weer gelukt is met 5 groepen te werken, inclusief alle nieuwe vormen van groeps-overstijgend werken, is positief. Het leerlingaantal lijkt nu weer stabiel te blijven en mogelijk zelfs licht te groeien.
2. **Positionering school in dorp.** Het team heeft aangegeven graag nog meer dingen in én met het dorp te doen: aansluiten bij feesten en gelegenheden die er zijn en/of of zelf nieuwe dingen op touw zetten. De teamleden, die hier 'goed' in waren, zijn echter niet meer allemaal op school werkzaam. Het wordt als een opdracht gezien om hierin de komende jaren, wellicht ook samen met ouders, weer wat meer ontwikkeling door te maken.

Mocht u nog nog meer precieze vragen hebben over de MR, dan kunt u ons een mail sturen – mr@obswillemalexander.nl - of een van ons aanspreken op school. We horen, vanuit de functie die we hebben als MR, graag van u wat er speelt, welke vragen u heeft of welke suggesties voor een (nog) betere school. Dan kunnen wij onze rol steeds beter gaan invullen. Onderstaand nog een korte puntsgewijze weergave van zaken.

I. Bezetting:

In schooljaar 2016-2017 bestond de MR uit de volgende leden:

- *Personeelsgeleding:* Germa Verhagen/ Karen Hartlief, Etelka Leushuis (sec)
- *Oudergeleding:* Arno Tukker (pngmr), Arianne Brals, Hans van Gansewinkel (vrz)

II. Reguliere agenda MR:

De MR heeft zes maal vergaderd: de volgende min of meer vaste items zijn behandeld met de directie, mevrouw Karin Hakkert

- jaarplan 2016-2017 en schoolgids;
- begroting en prognoses leerlingaantallen;
- huisvesting;
- voortgang communicatie en PR; acties inzake werving leerlingen;
- formatieplan en klassenverdeling;
- GMR zaken van Stichting Fluvium.

III. Specifieke Agenda MR:

Bijzondere aandacht is daarnaast in dit afgelopen schooljaar uitgegaan naar de volgende thema's:

- het over meer nog meer groepen (ook onderbouw) met *tablets* gaan werken in de school;
- bezoek Onderwijs Inspectie;
- invoering IPC;
- onderwijs- en CITO resultaten
- samenspel (buiten) hogere en lagere groepen;
- volledige invoering continurooster;
- informatie- en overleg tussen MR en OR;
- jaarevaluatie schoolplan.

De financiën van de MR zijn, desgewenst, separaat in te zien. (voor ieders inzicht en beeld: het jaarbudget van de MR is *zeer bescheiden*: circa € 200 op jaarbasis).